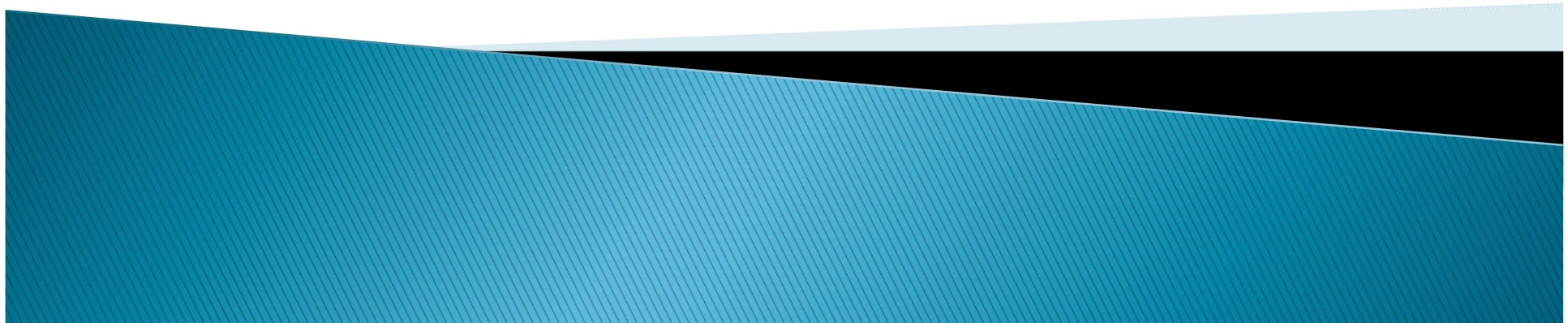




# Tätigkeitsbericht Schulsozialarbeit



# Inhaltsverzeichnis

- ▶ Vorstellung
- ▶ Soziales Lernen
- ▶ KidStime
- ▶ Einzelfallhilfe
- ▶ Ausblick

# Vorstellung

- ▶ Christian Quaaßdorff, 41 Jahre alt
- ▶ Sozialpädagoge
- ▶ Erfahrung im voll- und teilstationären Bereich der Jugendhilfe und als Erlebnispädagoge
- ▶ seit 01.09.2015 Schulsozialarbeiter an der GS Tuningen
- ▶ Kernzeitbetreuung, Ganztagschule, OJA

# Soziales Lernen

- ▶ verschiedene Themen – Erwerb von Sozialkompetenzen
  - Regeln für ein soziales Miteinander
  - Gemeinschaftsgefühl und Mitgefühl
  - Umgang mit eigenen Gefühlen
  - Konfliktlösung, Streiten lernen
  - Prävention
  - Intervention

# Soziales Lernen

- ▶ in Klasse 1 – einmal pro Woche eine Schulstunde
- ▶ in allen anderen Klassen – alle zwei Wochen eine Schulstunde
- ▶ bei Bedarf auch zusätzliche Termine in den einzelnen Klassen

# Soziales Lernen

1. Klasse - Wir sind ein Team!  
Gemeinschaftsgefühl entwickeln



# Soziales Lernen

1. Klasse: Alles erlaubt?

Regeln im Alltag – erkundet mit dem kleinen Rabe Socke



# Soziales Lernen

## 2. Klasse: Umgang mit den eigenen Gefühlen





# Soziales Lernen

## 3. Klasse: Konfliktlösung und Streiten lernen



# Soziales Lernen

## 4. Klasse: Kommunikation und Kooperation



# Soziales Lernen



Unser  
Schulversprechen:

Wenn jemand  
**„STOPP“**  
sagt, bleibe ich weg.

# KidStime

- ▶ **K**ompetenz **i**n **d**einem **S**ozialverhalten
- ▶ Gemeinschaftsprojekt der Gemeinde Tuningen und des JA Schwarzwald-Baar
- ▶ Soziale Gruppenarbeit
- ▶ im letzten Schuljahr durchgeführt von Frau Kurkowski und einer Sozialpädagogin von switch (Villingen)



# KidStime

- ▶ gestartet nach den Herbstferien 2014
- ▶ regelmäßig am Mittwoch-nachmittag
- ▶ 7 TeilnehmerInnen
  - aus Klasse 3 und 4
  - drei Mädchen, vier Jungen
  - ausgewählt in Absprache mit dem JA



# KidStime

- ▶ Aktionstag auf dem Thuri-Hof
- ▶ Eltern-Tag, von den TeilnehmerInnen selbst gestaltet



# Einzelfallhilfe

- ▶ Konfliktgespräche mit Schülern
- ▶ Elterngespräche
- ▶ Eltern-Kind-Gespräche
- ▶ Gespräche mit der zuständigen Sozialarbeiterin vom Jugendamt, mit sozialpädagogischen Familienhilfen oder anderen Beratungsstellen

# Einzelfallhilfe

## Schuljahr 2014/15

Art der Einzelfallhilfe	Definition	Anzahl	
		einmalig	mehrmals
Konfliktgespräche mit Schülern	Beratung in Bezug auf Verhaltensweisen in zwischenmenschlichen Beziehungen, gemeinsame Erarbeitung von Konfliktlösungsstrategien	19	28
Elterngespräche	Beratung der Eltern in Bezug auf Verhalten ihres Kindes, Weitervermittlung an Fachstellen	10	7



# Ausblick

- ▶ Konzepterstellung für das Soziale Lernen
- ▶ Erlebnispädagogische Angebote für die Klassen
- ▶ Zusammenarbeit mit dem Familienzentrum verstärken
- ▶ Fortführung der sozialen Gruppenarbeit „KidStime“



**Vielen Dank für ihre  
Aufmerksamkeit!**

