



Tätigkeitsbericht Kernzeitbetreuung und Schulsozialarbeit

Schuljahr 2019/2020

Inhaltsverzeichnis

- ▶ Kernzeitbetreuung
 - räumliche und personelle Ausstattung
 - Auslastung
 - Betreuung während der Pandemie
- ▶ Schulsozialarbeit
 - Soziales Lernen
 - KidStime
 - Einzelfallhilfe
 - Kollegiale Beratung

Kernzeitbetreuung



isstattung

hwarz Frau



Kernzeitbetreuung

► Auslastung

- 2019/2020 – 60 angebotene Plätze
- 45 davon waren belegt
- Auslastung damit 75%
- tendenziell werden ältere Kinder (Viertklässler) früher abgemeldet
- die Nachfrage beim Schuleintritt ist unverändert

Kernzeitbetreuung

- ▶ Betreuung während der Pandemie
 - ab April 2020 Notbetreuung im Rahmen der gesetzlichen Vorschriften
 - begonnen mit einem Kind - später eine Gruppe mit 14 Plätzen, immer in Absprache mit der Grundschule
 - Betreuung in einer festen Gruppe mit Anmeldung nach den Pfingstferien - 24 Kinder

Schulsozialarbeit

Soziales Lernen

- ▶ verschiedene Themen – Erwerb von Sozialkompetenzen
 - Regeln für ein soziales Miteinander
 - Gemeinschaftsgefühl und Mitgefühl
 - Konfliktlösung, Streiten lernen
 - Medienkompetenzerwerb

Soziales Lernen

- ▶ Konzept für alle Klassenstufen
 - präventiver Charakter
 - aufeinander aufbauend
 - basierend auf den Erfahrungen der letzten Schuljahre
 - angepasst an die Fähigkeiten der einzelnen Klassenstufen

Soziales Lernen

- ▶ regelmäßig für alle Klassenstufen
 - eine Schulstunde alle zwei Wochen
 - in großen Klassen – Teilung in zwei Gruppen, wöchentlich
- ▶ bei Bedarf auch zusätzliche Termine in den einzelnen Klassen
 - als Intervention bei akuten Problemen
 - z.B. bei Fällen von Mobbing oder zur Stärkung des Klassenklimas

Soziales Lernen

- ▶ Klasse 1- V
- Gemeinschaft
- ▶ Klasse 2 –
- Umgang mit Anderen
- ▶ Klasse 3 –
- Konflikte lö
- ▶ Klasse 4 –
- Kommunika



Gefühlen der

KidStime

- ▶ **K**ompetenz **i**n **d**einem **S**ozialverhalten
- ▶ Gemeinschaftsprojekt der Gemeinde Tuningen und des JA Schwarzwald-Baar
- ▶ Soziale Gruppenarbeit „ohne Zwang“
- ▶ 2019/2020 bereits zum 6. Mal erfolgreich durchgeführt



KidStime

- ▶ regelmäßig am Mittwochnachmittag
- ▶ 8 TeilnehmerInnen aus Klasse 3 und 4, zwei Mädchen, sechs Jungen
- ▶ ausgewählt in Absprache mit den Klassenlehrerinnen und dem JA
- ▶ Abschluss 2020 mit einem Walderlebnistag



Einzelfallhilfe

- ▶ Konfliktgespräche mit Schülern
- ▶ Elterngespräche
- ▶ Eltern-Kind-Gespräche
- ▶ Gespräche mit der zuständigen Fachkraft vom Jugendamt, mit sozialpädagogischen Familienhilfen oder anderen Beratungsstellen

Einzelfallhilfe

Schuljahr 2019/20

Art der Einzelfallhilfe	Definition	Anzahl (in Klammern = Vorjahreszahlen)	
		einmalig	mehrmals
Konfliktgespräche mit Schülern	- akute Konflikte - Beratung in Bezug auf Verhaltensweisen in zwischenmenschlichen Beziehungen - gemeinsame Erarbeitung von Konfliktlösungsstrategien	21 (27)	16 (24)
Elterngespräche	- Beratung der Eltern in Bezug auf das Verhalten ihres Kindes oder bei Problemen in und mit der Schule - Weitervermittlung an Fachstellen	13 (18)	9 (12)

Kollegiale Beratung

- ▶ Einzelgespräche mit den Lehrerinnen
 - überwiegend mit Bezug zur Klassensituation
 - aber auch Einzelfallbesprechungen
- ▶ Teilnahme an Elterngesprächen der Klassenlehrerinnen in beratender Funktion



**Vielen Dank für ihre
Aufmerksamkeit!**