



Tätigkeitsbericht Kernzeitbetreuung und Schulsozialarbeit

Schuljahr 2020/2021

Inhaltsverzeichnis

▶ Kernzeitbetreuung

- Auslastung
- Betreuung während der Pandemie
- Ausblick

▶ Schulsozialarbeit

- Soziales Lernen
- KidStime
- Einzelfallhilfe
- Kollegiale Beratung

Kernzeitbetreuung

▶ Auslastung

- 2020/2021 – 60 angebotene Plätze
- 37 davon waren belegt
- Auslastung damit 62%
- tendenziell werden ältere Kinder (Viertklässler) früher abgemeldet
- die Nachfrage beim Schuleintritt ist unverändert

Kernzeitbetreuung

- ▶ Betreuung während der Pandemie
 - Start im „Normalbetrieb“ - Reiserückkehrer
 - Lockdown ab 16.12.2020 - Notbetreuung während der Schul- und Ferienzeiten
 - Maskenpflicht ab März 2021
 - Testpflicht ab April 2021
 - Dokumentation der Anwesenheit

Kernzeitbetreuung

▶ Ausblick

- hohe Anmeldezahl der Erstklässler zum Schuljahr 2021/2022 – 20 „Neuzugänge“
- derzeit 44 Plätze belegt
- Abschied Frau Dembiany zum 31.12.2021
- neuer Mitarbeiter Nicolo Maita ab 01.02.2022

Kernzeitbetreuung

► Neuanschaffungen



Kernzeitbetreuung

► Neuanschaffungen



Schulsozialarbeit

Soziales Lernen

- ▶ verschiedene Themen – Erwerb von Sozialkompetenzen
- ▶ Konzept für alle Klassenstufen
 - präventiver Charakter
 - aufeinander aufbauend
 - angepasst an die Fähigkeiten der einzelnen Klassenstufen

Soziales Lernen

- ▶ regelmäßig für alle Klassenstufen
 - eine Schulstunde alle zwei Wochen
- ▶ bei Bedarf auch zusätzliche Termine in den einzelnen Klassen
 - als Intervention bei akuten Problemen
 - z.B. bei Fällen von Mobbing oder zur Stärkung des Klassenklimas

KidStime

- ▶ **K**ompetenz **i**n **d**einem **S**ozialverhalten
- ▶ Gemeinschaftsprojekt der Gemeinde Tuningen und des JA Schwarzwald-Baar
- ▶ Soziale Gruppenarbeit „ohne Zwang“
- ▶ 2020/2021 bereits zum 7. Mal erfolgreich durchgeführt



KidStime

- ▶ regelmäßig am Mittwochnachmittag
- ▶ 7 TeilnehmerInnen aus Klasse 3 und 4, zwei Mädchen, fünf Jungen
- ▶ sehr herausfordernd in der Pandemie
 - Elternkontakt schwierig
 - lange Unterbrechungen
- ▶ Abschluss 2021 mit einem Elternnachmittag



Einzelfallhilfe

- ▶ Konfliktgespräche mit Schülern
- ▶ Elterngespräche
- ▶ Eltern-Kind-Gespräche
- ▶ Gespräche mit der zuständigen Fachkraft vom Jugendamt, mit sozialpädagogischen Familienhilfen oder anderen Beratungsstellen

Einzelfallhilfe

Schuljahr 2019/20

Art der Einzelfallhilfe	Definition	Anzahl (in Klammern = Vorjahreszahlen)	
		einmalig	mehrmals
Konfliktgespräche mit Schülern	<ul style="list-style-type: none"> akute Konflikte Beratung in Bezug auf Verhaltensweisen in zwischenmenschlichen Beziehungen gemeinsame Erarbeitung von Konfliktlösungsstrategien 	17 (21)	14 (16)
Elterngespräche	<ul style="list-style-type: none"> Beratung der Eltern in Bezug auf das Verhalten ihres Kindes oder bei Problemen in und mit der Schule Weitervermittlung an Fachstellen 	10 (13)	8 (9)

Kollegiale Beratung

- ▶ Einzelgespräche mit den Lehrerinnen
 - überwiegend mit Bezug zur Klassensituation
 - aber auch Einzelfallbesprechungen
- ▶ Teilnahme an Elterngesprächen der Klassenlehrerinnen in beratender Funktion



**Vielen Dank für ihre
Aufmerksamkeit!**